

Violencia Intrafamiliar: factor criminológico preponderante en la comisión de delitos, en la población interna del CERESO de Tehuacán, Puebla. (Segunda Parte)

Intrafamilial violence: a preponderant criminological factor in the commission of crimes, in the internal population of CERESO in Tehuacán, Puebla (Second Part)

Fecha de Presentación: 17 octubre 2016

Fecha de Aceptación: 10 diciembre 2016

Mtro. Manuel Sánchez Blanco

Colegio Libre de Estudios Universitarios Campus Puebla

34

*“La familia, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.”
según la Declaración Universal de los Derechos Humanos*

Resumen

La violencia intrafamiliar que vivieron algunos internos del CERESO de Tehuacán desencadenó una conducta delictiva, ahora es importante afrontar su reinserción social; creando un método eficaz para abordar el problema y a su vez darle solución. Se plantean estrategias individuales, grupales y familiares a fin de disminuir la conducta delictiva. Mediante un programa para el interno del CERESO que se reconcilie consigo mismo y así emprender la reinserción social de forma saludable a la sociedad para mejorar su calidad de vida.

Palabras Clave

Violencia, violencia intrafamiliar, familia disfuncional, Interno, preso, delincuente, cárcel, criminología, reinserción.

Abstract

The intrafamily violence that some CERESO inmates in Tehuacán lived triggered criminal behavior, it is now important to face their social reintegration; Creating an effective method to address the problem and in turn give solution. Individual, group and family strategies are proposed in order to reduce criminal behavior. Through a program for the intern of the CERESO to reconcile with himself and thus undertake social reintegration in a healthy way to society to improve their quality of life.

Keywords

Violence, intrafamily violence, dysfunctional family, Intern, prisoner, delinquent, prison, criminology, reinsertion.

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 MARCO CONTEXTUAL

El estado Puebla es una de las 32 entidades federativas se localiza en el centro oriente del territorio mexicano, colindando al este con el estado de Veracruz; al poniente con el territorio Mexicano, Tlaxcala y Morelos, al sur son el estado de Oaxaca y Guerrero, Puebla presenta un relieve sumamente accidentado, sus superficie es de 34.251 kilómetros cuadrados, la cual convierte a este estado en el quinto más poblado de México por más de cinco millones de personas.

Tehuacán (del náhuatl, Teo = Dios, hua = posesivo, can = lugar) es una ciudad, municipio y cabecera municipal ubicada en el sureste del Estado de Puebla, ubicada a 130 km de la ciudad de Puebla, a 257 km de la Ciudad de México y a 321 km de la Ciudad de Oaxaca, a una altitud de 1.676 msnm, de clima semi-cálido y semi-seco. La población según el censo del 2012, es de 316,533 habitantes tiene una densidad de población de 497.10 habitantes por kilómetro cuadrado.

El Municipio de Tehuacán ha sido de gran importancia en la historia de México ya que se hallaron los restos más antiguos de maíz y camotes. Tehuacán fue parte del Camino Real que comunicaba el Puerto de Veracruz con la Gran Tenochtitlan, lo cual influye para que la construcción del Templo Carmelita se haya destinado en la actual localización.

Hallazgos arqueológicos demuestran que fue habitado por comunidades aldeanas 8500 a. de C. Tuvo un papel trascendental en el proceso de domesticación y cultivo de plantas. En Tehuacán se encontró el fósil más antiguo de maíz en el mundo.

El 16 de marzo de 1660 los indios de la región adquieren el título de Tehuacán, Ciudad de Indios, ganándoles con su oferta a los españoles de aquella época.

El presente trabajo se lleva a cabo en el CERESO de Tehuacán por lo que se ubica este centro de acuerdo a las coordenadas geográficas para poder asentar bases firmes mostrándolo de la siguiente manera:



3.1.1 Imagen y ubicación geográfica del CERESO de Tehuacán Puebla

Fuente: www.google.maps.



3.1.2 Imagen y ubicación geográfica del CERESO de Tehuacán Puebla

Fuente: *archivos CERESO*.

Se analiza la siguiente tabla para proponer las mejoras continuas a este proyecto asentándolo en bases de investigación.

Centro de Reinserción Social	Calificación	Aspectos que garantizan la integridad física y moral del interno	Aspectos que garantizan una estancia digna	Condiciones de gobernabilidad	Reinserción social del interno	Grupos de internos con requerimientos específicos
Puebla	6.61	7.03	6.27	5.54	6.91	7.29
Tehuacán	5.96	6.23	5.11	5.661	6.31	5.56
Tepexi	8.4	7.91	9.65	8.44	8.56	7.45
Nacional	6.41	6.35	6.73	5.84	6.41	5.86

3.1.3 Tabla de evaluación de las instancias de rehabilitación social De acuerdo a los requerimientos de la CNDH.

Tomando en cuenta nuestras variables de estudio que forman pieza clave para el cumplimiento de objetivos de este trabajo recepcional, se inicia por analizar de forma minuciosa cada una de las áreas que conforman al CERESO, iniciando de la siguiente manera:

- 1.- Área de comedores: cuenta con mesas pequeñas en el área.
- 2.- Cocina: Se cuenta con parrillas, para satisfacer
- 3.- Sanitarios y áreas de aseo: Se tienen sanitarios y áreas de aseo en mal estado por la falta de mantenimiento preventivo-correctivo
- 4.- Dormitorios: Se cuentan con dormitorios en mal estado por la sobrepoblación en el CERESO.
- 5.- Área de talleres: Son talleres que ayudan al interno a utilizar el tiempo, con el fin de remunerar y ayudar a sus familias, de tal manera que cuando cumpla su sentencia pueda fácilmente reinsertarse a la sociedad. Algunas de estas áreas se encuentran en mal estado debido a la falta de mantenimiento del CERESO.
- 6.- Espacios libres: Se cuenta con muy pocos y su estado no es el mejor.
- 7.- Área de enfermería: Cuenta con carencias de medicamentos y con el alto índice de población este no se abastece.

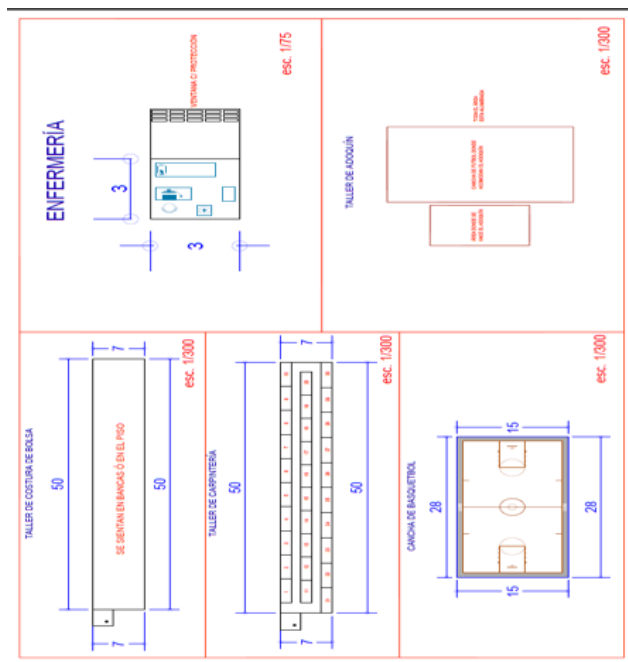
Actualmente cuenta con la siguiente distribución de planta en forma generalizada por el tipo de información confidencial con el que se maneja.



3.1.4 Instalaciones del CERESO Tehuacán.
Fuente archivos CERESO

El CERESO de Tehuacán actualmente cuenta con el siguiente esquema, donde se ubica primordialmente los 7 puntos mencionados en el párrafo anterior, este plano está elaborado en el software AUTOCAD (diseño asistido por computadora) utilizados principalmente para el diseño y rediseño de áreas de trabajo, uso arquitectónico, uso industrial, uso mecánico.

REDISEÑO DE LAS INSTALACIONES EN AUTOCAD DEL CERESO DE TEHUACAN PUEBLA.



3.1.6 Plano del rediseño de las instalaciones del CERESO Tehuacán Puebla

3.2 TIPOS DE INVESTIGACIÓN:

ENFOQUE: Cualitativo y cuantitativo.

Enfoque cualitativo: cuando se habla o se toma en cuenta la descripción a profundidad de una variable de estudio tal es el caso como de los siete puntos mencionados en el marco contextual.

Enfoque cuantitativo cuando se ocupa como variable de análisis a uno de los siete puntos del marco contextual y se convierte en objeto de estudio de tal modo que al realizar la encuesta arrojen resultados numéricos y una interpretación estadística con sus gráficos correspondientes.

ALCANCE

Por su alcance la investigación será descriptiva ya que se detalla la información obtenida y así se conoce las características del fenómeno.

Los alcances del proyecto de tesis se basan en el cumplimiento del objetivo, determinar si la violencia intrafamiliar es un factor criminógeno preponderante en la comisión de los delitos cometidos por los internos reclusos en el centro de reinserción social de Tehuacán. Y así favorecer su reinserción social por medio de la reestructuración de los planes de reinserción social con los que cuenta el CERESO de Tehuacán.

MÉTODO

El método que se propone ocupar es el deductivo/Inductivo, donde el análisis va de lo general a lo particular y viceversa así luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez.

Puedo hacer mención que mi objetivo es poder indagar en el Centro de Readaptación Social de Tehuacán Puebla, si la violencia intrafamiliar es un factor preponderante en la comisión del delito y si los programas utilizados por el CERESO son eficaces para la reinserción social del interno y a su vez proponer una ley que exija a la familia, convivir con el interno y así ayudar al interno a reinsertarse fácilmente a la sociedad.

DISEÑO.

El diseño que se estructura para este tipo de variables se basa en el no experimental por la interrelación de variables de estudio realizadas en un momento acorde a la investigación para llegar a los fines establecidos en los objetivos.

TIPO DE INVESTIGACIÓN.

Documental y de Campo ya que se obtendrá información tanto de fuentes impresas, estudios penitenciarios, como de encuestas aplicadas a los internos del CERESO.

3.3 SUJETOS Y MUESTRA.

El rango de edad entre la población que fue cuestionada fue entre los 20 y 57 años de edad, esta aplicación de encuestas fue designada al azar, entre la población masculina, esto permitió obtener datos generalizados y específicos

para mi investigación.

Actualmente se encuentran 750 internos en el CERESO de Tehuacán Puebla, quienes cometieron su(s) delitos(s) entre el año 2013 y 2014. Para la presente investigación se utilizara el método estadístico no probabilístico de tipo intencional, específicamente para la obtención de la muestra, se aplicaron 50 encuestas en la población al azar con el fin de determinar y obtener la mayor cantidad de información posible relacionada con la mejor reinserción del interno.

3.4 INSTRUMENTOS

Para medir la parte de variables cuantitativas utilizadas como objeto de estudio se redacta una encuesta a aplicar dentro de las instalaciones mencionadas, la encuesta consta de 21 reactivos enfocados a la problemática que se encuentra dentro del CERESO, para lo cual nos llevara a cabo una propuesta de mejora, la encuesta tiene preguntas de opción múltiple para que se realice de forma práctica y no se distorsione la investigación. Consta de preguntas básicas y reales para la elaboración del instrumento se elaboro un cuadro de variables para determinar el cuestionario final ver anexo 2 y 3.

3.5 PROCEDIMIENTOS:

Para poder obtener los resultados que se desean y alcanzar los objetivos planteados se procede a realizar la siguiente secuencia después del análisis del entorno en donde se realizara el proyecto:

La aplicación de la encuesta fue revisada y validada por el criminólogo y el psicólogo del CERESO de Tehuacán Puebla.

Se aplicó en el área de Trabajo social, para mejor concentración y respuesta favorable del interno del CERESO.

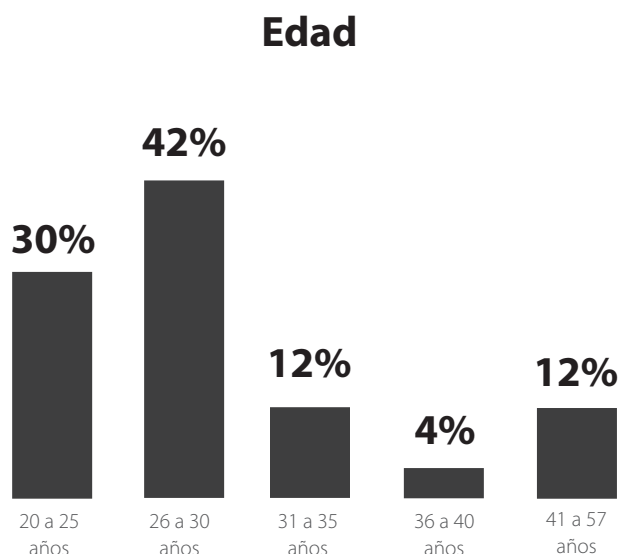


4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 RESULTADOS

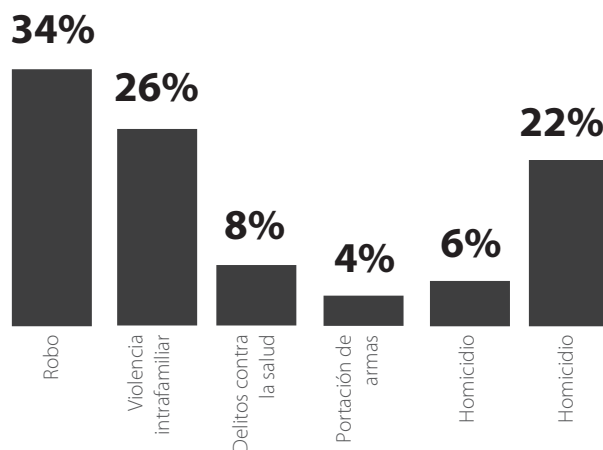
Se aplicaron 50 encuestas a los internos del CERESO de Tehuacán, tomando una población de 750, para analizar cuantitativamente la investigación, resaltando las variables que más peso tengan. De acuerdo al tamaño de muestra establecida y el margen de error se aplicaron las encuestas pertinentes, para poder vaciar la información en gráficos, para su análisis e interpretación pertinente y se obtienen los siguientes resultados.

4.2 GRÁFICAS DE ENCUESTA DE EXPLORACIÓN DE VARIABLES EN EL CENTRO DE REINSERCIÓN SOCIAL DE TEHUACÁN, PUEBLA



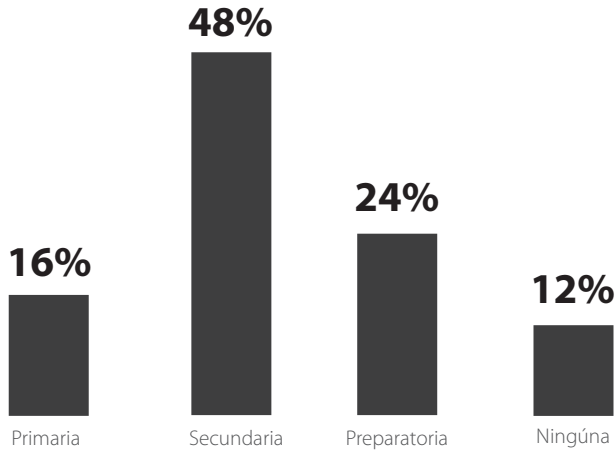
La edad predominante de los internos del CERESO de Tehuacán Puebla oscila entre los 26 y 30 años.

Motivo de ingreso a este centro de reinserción social



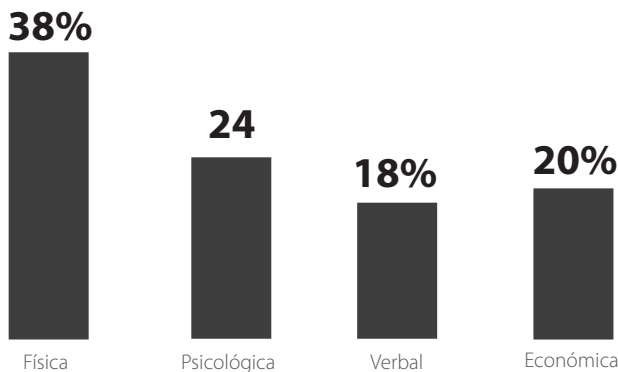
Se analiza que el primer factor por el cuál se forma parte del centro de readaptación social, es por el alto índice de delincuencia enfocada al ROBO quedando en segundo término la violencia intrafamiliar y lesiones.

¿Cuál es tu nivel escolar?



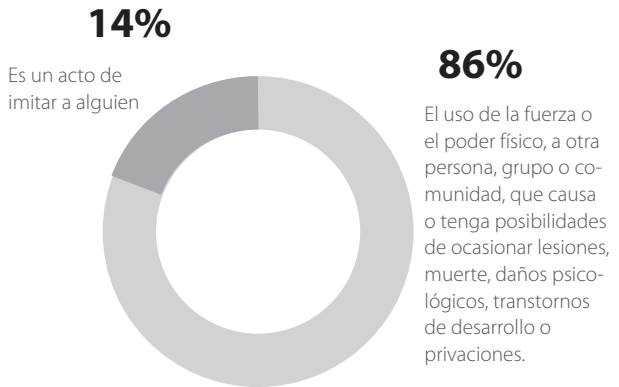
Se analiza el tercer gráfico, la mayoría de la población que conforma al CERESO de Tehuacán a cursado hasta la secundaria y muy poca población terminó el nivel medio superior.

¿Qué tipo de violencia conoce?



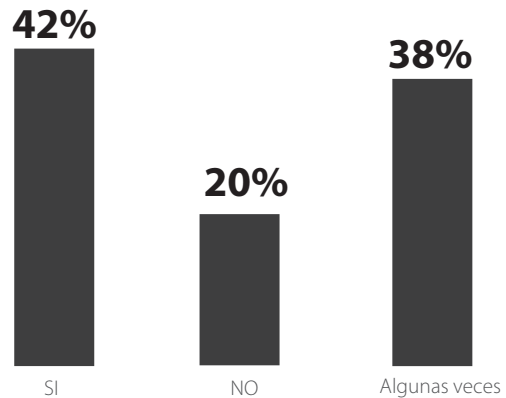
En este gráfico se muestra el tipo de violencia que el interno conoce y la más común es la violencia física y psicológica.

¿Qué es la violencia intrafamiliar?



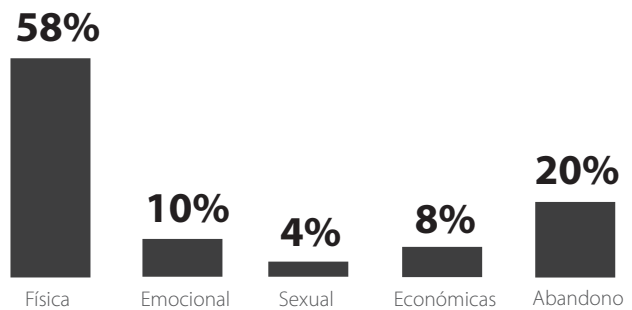
La mayoría de los internos conoce lo que es la violencia intrafamiliar, pues el 86% respondió correctamente.

¿En su niñez o adolescencia fue objeto de violencia?



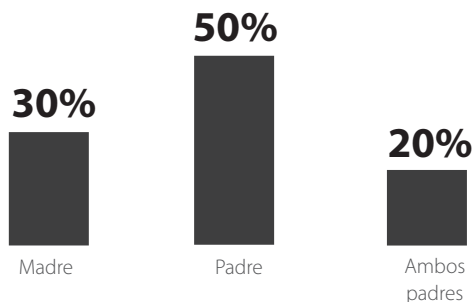
El planteamiento del problema ha sido corroborado con esta pregunta; el 42% de los internos describió que efectivamente fue víctima de violencia intrafamiliar.

¿De qué tipo de violencia sufrió?



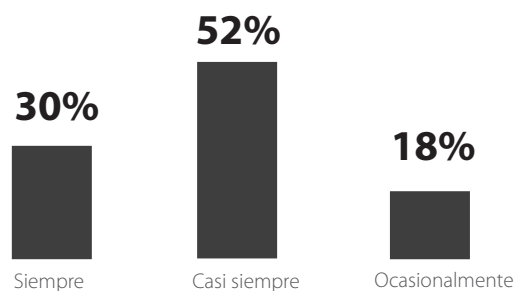
El tipo de violencia vivenciada por el interno del CERESO fue física con un total de 58% por ciento y 20% por abandono.

¿Por parte de quién?



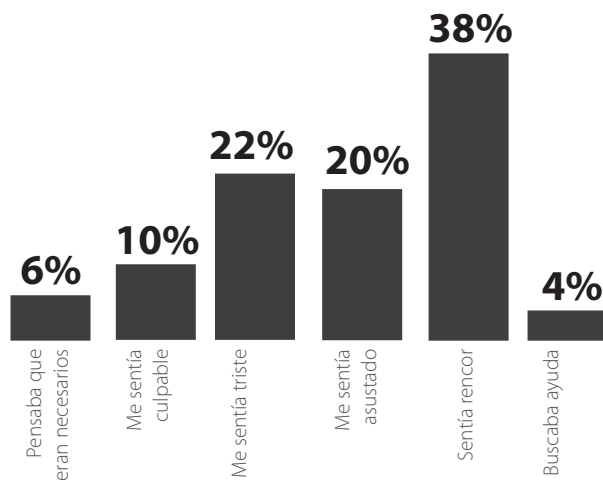
La figura que violentaba a la víctima en su mayoría era el Padre 50%; posteriormente la madre 30% y en algunos casos ambos.

¿Con qué frecuencia era víctima de violencia?



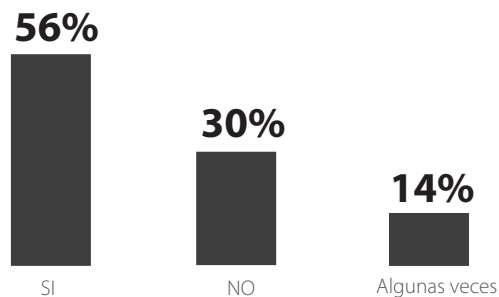
Los internos manifestaron que con mucha frecuencia fueron víctimas de violencia intrafamiliar.

¿Cuál era su reacción después de ser agredido?



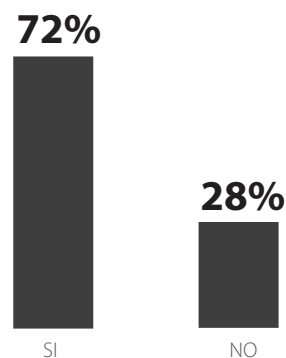
La presente grafica demuestra que la víctima de violencia intrafamiliar después de haber sido agredida sentía rencor hacia la figura que lo intimidaba, así como otros manifestaron sentir tristeza y otros sentirse temerosos.

¿Tuvo problemas en la escuela por presentar alguna conducta contra sus compañeros de clase?



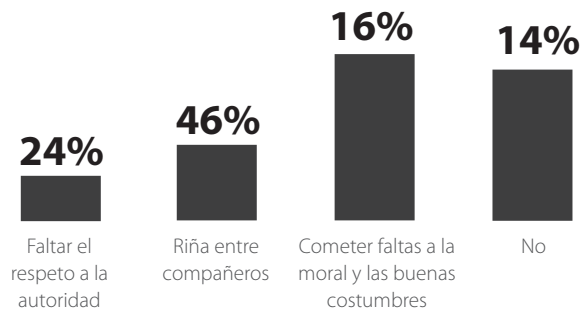
Los internos encuestados del CERESO manifestaron considerarse agresivos solo algunas veces 52%, el 30% describieron que no y el 18% lo aceptaron totalmente.

¿Durante su reclusión ha tenido correctivos disciplinarios?



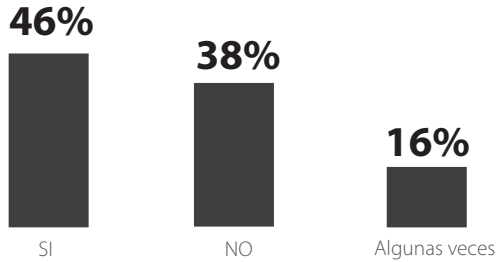
En el CERESO de Tehuacán, se implementan planes estratégicos para corregir la conducta delictiva del interno.

¿Por qué motivos?



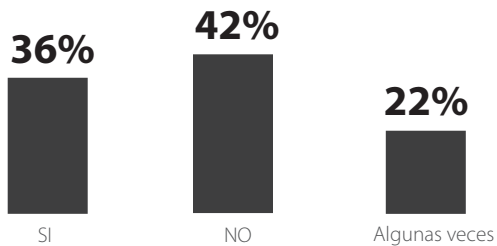
Los motivos de llevar a cabo correctivos disciplinarios era por llevarse a cabo riñas entre compañeros.

¿Ha tenido problemas con sus compañeros de reclusión, a consecuencia de su agresividad?



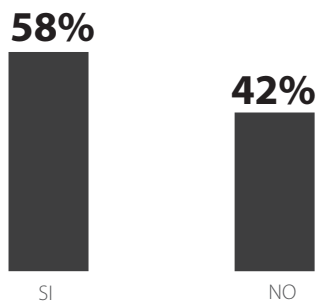
La agresividad es un factor que ha causado riña entre la población interna en el CERESO. Así lo manifestó el 46% d los internos.

¿Durante su desarrollo de vida, ha tenido problemas por no controlar su agresividad?



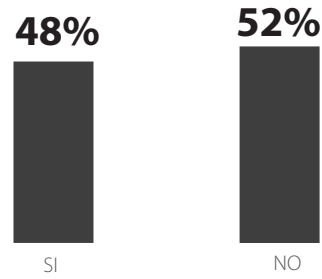
El 42% de la población comento que durante su proceso de vida no ha tenido problemas por su agresividad, el 38% acepto que si le causado problemas y que el 22% solo algunas veces.

¿El delito por el cuál fue recluido, fue realizado con violencia?



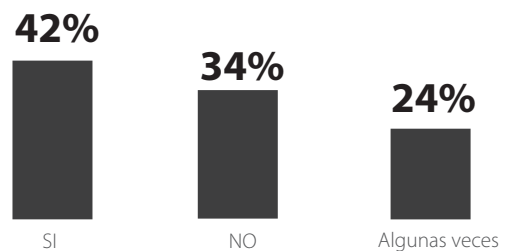
El delito por el cual fue recluido el interno ha sido llevado con violencia, el 58% de los interno manifestaron que si y el 42% manifestó que no.

¿Alguna vez desertó de su hogar?



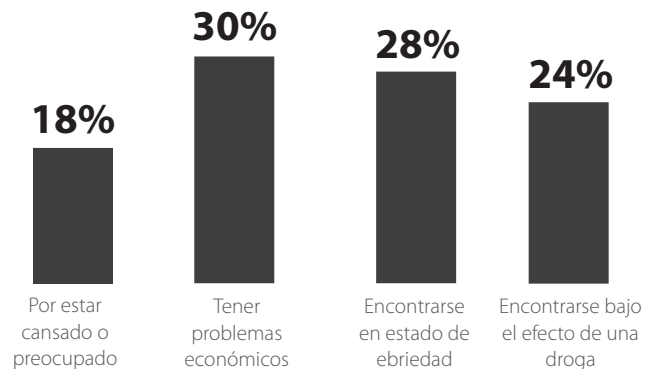
La desertión temprana del hogar también se manifestó entre los internos del CERESO; el 48% manifestaron que si lo hicieron como medio de escape a la violencia y el 52% no lo hicieron se quedaron en el hogar viviendo con violencia. El ciclo de la violencia se repite, el 42% de los interno ma-

¿Ha utilizado la violencia con su familia?



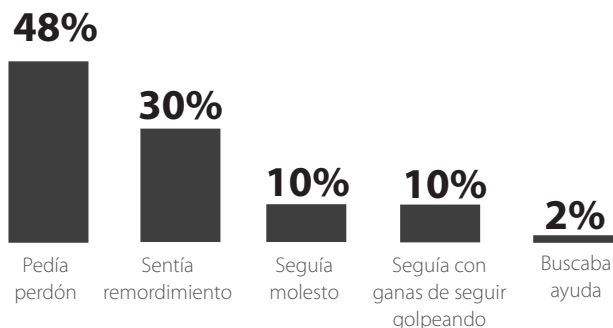
nifesta utilizar la violencia como medio de relación familiar, el 34% dijo que no la utilizo y el 24% comento que algunas veces la llevo a cabo La causa más común generadora de agresividad fue por

¿Por qué motivo se tornaba agresivo?



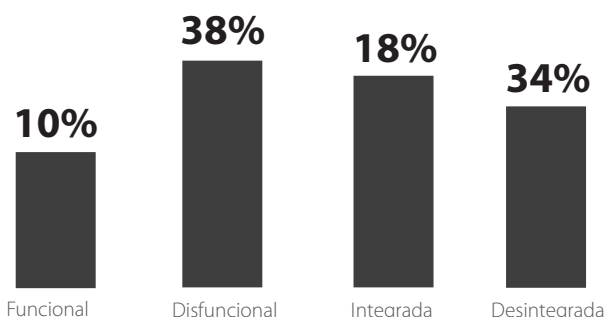
tener problemas económicos 30%, la segunda causa fue por encontrarse en estado de ebriedad en un 28%, el 24% manifestó por encontrarse bajo el efecto de una droga y el 18% por estar agotado.

Después de haber infringido violencia a algún miembro de tu familia ¿cuál era tu reacción posterior?



La reacción más común posterior al cometer la agresión era pedir perdón a la persona agredida en un 48%, el 30% sentía remordimiento, el 10% seguía molesto y con ganas de seguir golpeando, el 2% buscaba ayuda.

¿Tipos de familia?



La encuesta arroja los siguientes datos que corroboran a mi hipótesis; en su mayoría, los internos del CERESO provienen de familias disfuncionales en un 38%, Familias desintegradas con un 34%, familias integrada en un 18%, y Familias integradas en un 10%, cabe señalar que también algunos internos provienen de familias aparentemente estables.

El delito más común cometido con violencia es el robo con un 22%, la violencia intrafamiliar con un 16%, delito contra la salud en un 6%, portación de armas 4%, homicidio 4% y lesiones 14%.

El delito predominante cometido con violencia fue el robo; con un 14% y con un rango de edad de 20 a 25 años, la violencia intrafamiliar con un 14% y con un rango de edad de 26 a 30 años; Delitos contra la salud 4% y con un rango de edad entre 25 y 30 años de edad; Portación de arma 2% y con un rango de edad entre los 20 y 25 años, El homicidio, está empatado en la edad. Con un rango de 20 a 35 años, este es el delito más cometido entre la mayoría

de la población del CERESO, de Tehuacán Puebla, y por último el delito cometido por lesiones es llevado a cabo por la población de entre 20 y 25 años de edad.

Como se puede ver en los gráficos anteriores se encuentran representados los resultados que se obtuvieron en la aplicación de las encuestas de acuerdo al tamaño de muestra, y a su vez se obtiene lo siguiente, que el delito más común por el cual se encuentran reclusos es por robo, debido a la violencia que se generaba en el hogar con ello se corrobora la variable de investigación, la Violencia Intrafamiliar es causante directo de la comisión del delito en el interno del CERESO de Tehuacán Puebla.

5. CONCLUSIÓN Y PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN

5.1 CONCLUSIONES

La violencia intrafamiliar es uno de los factores multifactoriales que conlleva a los miembros de un grupo familiar interrumpir las adecuadas relaciones y sana convivencia, afectando las emociones, afectos, sentimientos de forma física, verbal, económica, etc.

Genera una desigualdad de actividades, derechos y responsabilidades entre mujeres y hombres y estas son las causas fundamentales de la violencia intrafamiliar.

Para combatir y evitar la violencia el primer paso es identificarla y reconocerla ya que se expresa en varias modalidades.

Como ya se mencionó a lo largo de la investigación, es la familia el primer contacto del ser humano con la sociedad, así mismo, su importancia radica en la convivencia con sus integrantes, la manera en que se transmiten sus valores, sentimientos y emociones, cómo se viven y cómo se manifiestan entre sus miembros, las pautas de comportamiento ligadas a los hijos, formando parte de un modelo interactivo que presenta un factor importante en la tendencia en el consumo del uso y abuso de la violencia intrafamiliar.

Así como las variables reincide en el problema de la violencia intrafamiliar de estos internos, ya que es necesario reintegrar al interno como a la familia de este, para lograr resarcir las carencias afectivas que se vivieron dentro y fuera del núcleo familiar y así lograr una verdadera reinserción, tanto del interno como de la familia, ya que todo el esfuerzo del trabajo es en conjunto, es decir interdisciplinariamente.

También es importante implementar la comunicación asertiva dentro del sistema familiar y no implican procesos complicados, se requiere de acciones cotidianas que benefician el desarrollo de esta, estar dispuesto a colaborar como miembro de una familia requiere compromiso y dedicación. La comunicación asertiva es un medio donde las puertas y los canales se abren proveyendo confianza, seguridad, sentido de pertenencia, fortalecimiento de lazos, identidad, aspectos que favorecen el desarrollo tanto indi-

vidual como colectivo, siendo la familia la célula y el primer contacto con la sociedad, su importancia radica en la sana convivencia con sus integrantes y así evitar la violencia intrafamiliar.

Con la Propuesta que presento propicio una comunicación asertiva entre padres e hijos de manera práctica y sencilla con la que se pretende fortalecer el sistema familiar partiendo de los individuos que lo conforman, y extendiéndose en el entorno social al que todos pertenecemos, previniendo diferentes tipos de problemas en los que cualquier persona esta propenso a caer ya que la comunicación y la violencia en la que se vive en algunas ocasiones se extiende en todos los ámbitos, culturas y traspasa toda frontera creada por el hombre.

Mi tarea de hoy es contribuir en el desarrollo del individuo con responsabilidad, pues es un reto, abrir y extender la mano a las personas quienes vivieron violentadas y ahora es importante reinsertándola a la sociedad, mostrando siempre ética para así llenar sus vidas de sentido y plenitud.

5.2 PROPUESTA: PROGRAMA DE RECONCILIACIÓN.

Objetivo: Promover en el interno del CERESO un proceso de reconciliación consigo mismo, para así emprender la reinserción social de forma saludable a la sociedad y así mejore su calidad de vida.

“El proceso del perdón que incluye un beneficio en doble sentido: alivio del resentimiento para quien lo ofrece y de la culpa o vergüenza para quien lo recibe. No solamente es un obsequio que se entrega, sino una forma de auto recompensa y liberación.”

Es elemental puntualizar los siguientes temas tanto con el interno como con aquellas personas que fueron afectadas en la dinámica del delito y que voluntariamente deseen participar en este proceso; para recuperar el autor respeto, autoestima y desarrollo de una calidad de vida.

Actividad	Objetivos	Desarrollo
Cultura de la Legalidad	Objetivo. Desarrollar un conjunto de creencias, valores, normas y acciones que promuevan en el interno un estado de derecho.	Conferencia - Taller
Prevención de la violencia familiar	Objetivo. Identificar y reconocer los diversos tipos de violencia.	Conferencia: Platicas a los internos para sensibilizar a cada uno de ellos.
Cerrar ciclos	Objetivo. Describir la historia de vida del interno.	Taller: Autorreflexión Iniciar, desarrollar y terminar historias de vida.
Sanación del niño interior	Objetivo. Identificar el estado del niño interior del interno.	Taller: A través de la visualización e hipnosis sanar al niño interior.
Valores	Objetivo: Identificar los valores que rigen que permitan orientar el comportamiento del interno.	Taller: Reflexionar sobre los valores que rige a cada miembro del CERESO
Inteligencia emocional	Objetivo. Identificar, reconocer y controlar las emociones a través de estrategias prácticas, para ayudar al individuo a vivir en armonía.	Taller Vivencial: Conociendo mis emociones. Desbloquear la emoción congelada y equilibrar el estado emocional.

PNL	Objetivo: Cambiar las formas de pensamiento, y potencializar otras nuevas.	Taller: Visualización a futuro a través de la hipnosis.
Sentido de vida	Objetivo. Conocer gustos, preferencias, y motivos de cada participante.	Conferencia: Cada participante describirá sus gustos, preferencias y motivos para así continuar con su proyecto de vida.
Manejo del perdón	Objetivo. Lograr reconciliarse consigo mismo a través de autoconocimiento	Taller. Buscar los sentimientos que han sido bloqueados para así disminuir el estrés en cada participante.
La Reconciliación	Objetivo. Lograr la paz interior que todo individuo necesita para emprender una comunicación asertiva en su contexto.	Taller: Realizar un viaje a través de la sensibilización para la resolución de los conflictos internos.

La presente propuesta será llevada a cabo por un criminólogo puesto que su tarea esencial es de implementar programas preventivos y correctivos en los internos del CERESO de Tehuacán Puebla con el fin de mantener el buen funcionamiento y mejorar las relaciones sociales entre la población tanto intramuros como extramuros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agustina, Jose R. (2010) *Violencia Intrafamiliar, Raíces, Factores y Formas de la Violencia*. Edisofer.
- Bermúdez, Carmen & Brik Eduardo., (2010) *Terapia Familiar Sistémica*, Madrid España, Síntesis.
- Beck, C.A., Ising, M.P., Larson, J.R. (2008) *Psiquiatría Infantil*, New York, EE.UU, Mc. Graw Hill.
- Clemente Díaz Miguel (2008) *Manual de Psicología Jurídica*. Madrid, Delta .
- Estrada Inda Lauro (2012) *El Ciclo Vital de la Familia*, Debolsillo
- Fernández, Alonso., (2003) *Violencia Doméstica*, España, Panamá América
- Gamboa, V. Susana., (2005) *Juegos por la no violencia*, Buenos Aires, Bonum.
- Giralda Arias Regina. Gonzales Jaramillo María (2009) *Violencia Familiar*. Colombia, Universidad del Rosario
- González, Vidaurri Alicia., (2005) *Criminología*, México, Porrúa.
- Goldstein, Raúl., (1983) *Diccionario de derecho penal y criminología*, Buenos Aires, Astrea.
- Hernández, Bringas Alejandro., (2006) *Las cárceles mexicanas*, México D.F. Grijalbo.
- Hernández, Sampieri Roberto., Fernández, Collado Carlos., Bautista, Lucio., (2000) *Metodología de la Investigación.*, México D. F., Mc. Graw Hill.
- Hida Marchiori (2004) *La Violencia desde una Perspectiva Criminológica Asistencia Victimologica* Argentina, Universitario Integral.
- Polaina, Lorente Aquilino (2013) *Violencia Juvenil y Violencia Familiar*. Madrid, Dias de Santo.
- Mora, Héctor., (2008) *Manual de Protección a Víctimas de Violencia de Género*, España, ECU.
- Wael Hikal (2010) *Introducción a la Criminología*, Jurídico de Nicaragua
- Wael Hikal (2011) *Introducción al estudio de la Criminología*, Porrúa
- Wael Hikal (2012) *Criminología psicoanalítica, conductual y del desarrollo*, Porrúa.
- Wild, Rebeca., (2011) *Educación para ser*, Barcelona, Herder.
- Yoria, Juan A. (2005) *Drogas, Escuela, Familia, Prevención*. Argentina. Bonum.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Periodista.digital.com
- www.milenio.com
- INEGI, Encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares 2013, base de datos.
- www.cndh.org.mx/programas documentos mujer.
- Sedeño, Eduardo. El sol de Puebla, 2 de agosto 2013.