



La Hipersexualización de menores de edad en México. Una forma de violencia normalizada.

Hypersexualization of minors in Mexico. A normalized form of violence.

Fecha de presentación: Enero 2021

Fecha de aceptación: Mayo 2021

Indra Yasodhara Morales Hernández y Alejandra Aguilar Caraveo.
CLEU Campus Mérida.

Resumen

El presente artículo procura analizar y reflexionar acerca de la hipersexualización en menores de edad en México como el tipo de violencia que representa, el cual se ha normalizado por la sociedad mexicana, tomándose como punto de partida los principales factores que lo acrecientan como la constante exposición de la sexualización en los medios de comunicación, de igual manera profundizar acerca de la manifestación de dicho fenómeno y cómo se involucra en el inicio de otros problemas sociales importantes como el abuso sexual infantil, la prostitución infantil y la explotación infantil, por mencionar algunas, de esta manera priorizar la prevención de este fenómeno estudiado con la finalidad de reducir sus consecuencias.

Palabras clave

Medios de comunicación, hipersexualización infantil, normalizado, violencia, factores, prevención.

Abstract

This article attempts to analyze and reflect on hypersexualization in minors in Mexico as the type of violence it represents, which has been normalized by Mexican society, taking as a starting point the main factors that increase it, such as constant exposure of sexualization in the media, in the same way to deepen about the manifestation of this phenomenon and how it is involved in the beginning of other important social problems such as child sexual abuse, child prostitution and child exploitation, to name a few, in this way, prioritize the prevention of this phenomenon studied in order to reduce its consequences.

Keywords

Means of communication, child hypersexualization, normalized, violence, factors, prevention.

*“Instruye al niño en su camino,
Yaun cuando fuere viejo no se
apartará de él.”*

22-6 proverbios, La Biblia

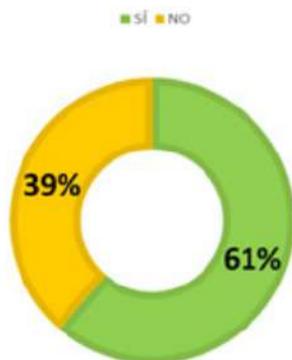
1. INTRODUCCIÓN

Actualmente la sociedad se enfrenta a cambios incesantes siendo que con el pasar de los años la manera de pensar y de relacionarse entre los individuos ha variado, esto probablemente a la difusión de información por medios masivos de comunicación. A través de esta investigación de tipo teórica se expondrán cuáles son los factores que han originado que la sociedad mexicana esté pasando por alto e incluso incentivando las conductas y comportamientos sexualizados en niños y niñas menores de edad, se analizará el alcance de la repercusión que tiene la hipersexualización en el desarrollo y salud mental de los menores con la finalidad de reducir y prevenir la violencia a la que se exponen.

Es primordial poder identificar en qué situaciones está presente este fenómeno en la vida diaria, pues ha sido durante mucho tiempo algo tan habitual que en consecuencia se ha normalizado en la sociedad en general, pero especialmente en la sociedad mexicana, siendo este el punto de interés en la que se desarrolla la investigación.

Este cambio constante ha dado paso al cuestionamiento, las personas son más conscientes de los problemas sociales que enfrenta el país, a diferencia de décadas pasadas actualmente hay más oportunidad de conversar sobre diversos temas con un grado de importancia significativa de manera que se reconoce más la violencia que sufren ciertos grupos vulnerables, pero, a como se observa en el gráfico a pesar que se conoce el fenómeno en cuestión, la hipersexualización en menores de edad es uno de los fenómenos menos discutidos, menos informados y más permitidos por la sociedad mexicana, principalmente en el núcleo familiar ya que en su mayoría suele manifestarse de manera tan sutil que pasa desapercibido, aunado la cultura del machismo que predomina en los países latinoamericanos dificulta más la apreciación y/o reconocimiento de la hipersexualización y en consecuencia desencadena una proliferación de dicha problemática.

¿CONOCE QUÉ ES LA HIPERSEXUALIZACIÓN INFANTIL?



De acuerdo con la OMS (2020) la violencia es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra

persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte; partiendo de esta definición se explicará e identificará a lo largo del artículo cómo es que la hipersexualización en menores cumple con los criterios anteriores y por tanto debe ser considerado un tipo de violencia la cual es precisa atender ya que es posible que derive, en primera instancia a que los menores de edad sean víctimas potenciales o paradójicamente en potenciales agresores debido a la realidad distorsionada que pueden crear.

Desde varias décadas atrás existen parámetros comunes en México impuestas y transmitidas por generación en generación en las cuales las niñas y los varones debían cumplir con un rol en la sociedad, así como representar los “valores” y la “moral” de la misma. Actualmente podemos observar en los medios de comunicación, en las redes sociales y otros medios audiovisuales a menores de edad vistiendo, actuando y hablando de manera que aparenten una edad adulta, más específicamente sexualizando sus acciones y apariencia. Estas conductas exponen a los menores de edad a peligros fuera del control de los padres, por ejemplo:

Se estima que una de cada 10 mujeres de 12 a 17 años en México ha recibido mensajes, videos sexuales o amenazas en internet, y que 3.8% de las adolescentes les publicaron información íntima o falsa en redes sociales para dañarlas. Así como, que el 25% de las y los adolescentes entre 12 y 17 años ha sido víctima de alguna forma de ciberacoso. (INEGI. Módulo sobre Ciberacoso MOCIBA, 2015).

Es así como la hipersexualización infantil debe examinarse desde la perspectiva del tipo de violencia que representa y su conexión con otros problemas sociales tal sería el abuso sexual infantil cuyo índice de niños víctimas de dicho fenómeno, como lo señala el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) es de 1,764 por cada 100 mil, y la de tocamientos no deseados 5 mil por cada 100 mil habitantes.

De mil casos de abuso, sólo se denuncian ante la justicia unos 100, de esos, sólo 10 van a juicio y de ahí, solo uno llega a condena. es decir, la impunidad es de 99% y la cifra negra, aún mayor, puesto que la función del secreto juega un papel fundamental en el ocultamiento de estos hechos, la vergüenza y el miedo, hace que las niñas y niños permanezcan en silencio, según señalan cifras proporcionadas por el Colectivo

Mujeres Puerto Vallarta y el Comité de América Latina y el Caribe para la defensa de los derechos de las Mujeres (CLADEM). (Castro, 2020).

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2019, en México una de cada cuatro niñas y uno de cada seis niños sufre violación antes de cumplir la mayoría de edad.

De manera que la investigación expuesta es fundamental para que la sociedad mexicana pueda deconstruir antiguos parámetros arraigados por razones "culturales" y fomentar una opinión crítica y autónoma en pro de la educación, desarrollo y salud de los niños, el cual se presume alcanzarlo mediante un análisis de la hipersexualización infantil, una sistematización de las consecuencias directas así como la estrecha relación con otras problemáticas sociales abordando a la concientización, asimilación y cuestionamiento para abrir paso a la disyunción de paradigmas errados que, durante mucho tiempo han sido una carga para la ciudadanía. A medida que, de seguir permitiendo que los niños sean hipersexualizados, los índices mencionados únicamente incrementarán. Es así como uno de los intereses por la cual se lleva a cabo esta investigación reside en el siguiente cuestionamiento ¿La sociedad mexicana ha incentivado y aceptado conductas con connotaciones sexuales en menores de edad en México?

En consideración, el principal objetivo que pretende cumplir el artículo es exponer sobre la hipersexualización infantil en los niños menores de edad en México para reconocer el problema social que representa, con la finalidad de identificar y prevenir las consecuencias de dichas conductas en el crecimiento y desarrollo de los niños. De igual forma conocer sobre las causas y factores de la normalización de la hipersexualización infantil en los menores de edad en México para advertir a la sociedad mexicana respecto a las consecuencias de la hipersexualización infantil siendo posible identificar y/o comparar los hábitos y conductas sexualizados y no sexualizados en los menores de edad en México.

La hipersexualización

También conocido como sexualización, la hipersexualización es el constructo social cuyo objeto se basa en conferir un canon sexual en las personas siendo que entre más presente esté mayor valor social se le otorgará a la persona sexualizada; es así como se habla de un posicionamiento en los grupos sociales donde se glorifica a los atributos sexuales sobre cualquier otra aptitud, simbolizando al éxito y prestigio analógicamente con el grado de concupis-

cencia que esta logre manifestar.



De igual forma como lo resalta Meléndez (2018) la hipersexualización es la obsesión por resaltar los atributos sexuales por encima de todas las demás cualidades que pueda tener un individuo. Uno de sus principales promotores son los medios de comunicación en su conjunto, ya que tienen un gran alcance a nivel social y cultural.

Dentro de los círculos sociales los sujetos más afectados por la hipersexualización son las mujeres, esto en gran parte a causa de los roles y normas de género que se han inculcado durante gran parte de la historia en las diferentes culturas, categorizándolas como seres puramente reproductivos cuyo fin es ejercer su papel de madre, ser cuidadora del hogar y servir al hombre especialmente en el ámbito sexual figurando a la mujer como un objeto más que como una persona. Esta imagen de la mujer es distribuida entre los mismos círculos sociales, alimentada por los medios de comunicación y finalmente adoptada por los más jóvenes convirtiéndose en un hecho cíclico. Como lo explica Natasha Walter citado por Cobo (2016) "Las imágenes sexualizadas de las mujeres jóvenes amenazan con borrar de la cultura popular cualquier otro tipo de representación femenina".

La hipersexualización de lo femenino es un componente esencial de esta ideología que intenta reducir a las mujeres a sexualidad. En las tres últimas décadas, los medios de comunicación avanzan inexorablemente en la producción de imágenes de mujeres hipersexualizadas. (Cobo, 2016)

La manifestación de la hipersexualización infantil y su normalización

El informe Bailey (2011) define por primera vez el concepto de hipersexualización infantil como "la sexualización de las expresiones, posturas o códigos de la vestimenta considerados como demasiado precoces". Es decir, la hipersexualización es darle con-

notaciones sexuales a aquello que no debería tenerlo.

La hipersexualización infantil ha sido un fenómeno que se ha manifestado durante mucho tiempo en las familias mexicanas, ¿Por qué se considera que estas conductas son normalizadas? Esqueda (2006) describe cuatro aspectos para entender la normalidad:

La frecuencia, la conducta desviada, la conducta inadaptada y la desorganización psicológica. La frecuencia es la definición estadística de la normalidad, es lo regular, lo que hace, siente o dice el promedio, por lo que dentro de un grupo o una sociedad aquella conducta que es replicada o aquel pensamiento que es compartido por varios individuos del mismo círculo se acepta como una verdad, independientemente de que sea un hecho errado se ha consolidado como "lo que es o debe ser".

Siendo así que el criterio estadístico de la normalidad es un factor visible en el fenómeno de la hipersexualización infantil en la sociedad mexicana, especialmente en los núcleos familiares donde culturalmente se poseen ideologías y pensamientos que se han compartido durante las generaciones y los cuales no son ni beneficiosos ni sanos para las personas; actos como inferirles géneros a los colores (rosa para niñas y azul para niños), determinar el futuro de una vida profesional a los menores de edad de acuerdo al rol que deben desempeñar según normas de género arcaicas, hasta el emparejamiento de los niños con otros sujetos de su misma edad o individuos mayores a ellos, así bien otras conductas que suelen producirse en las familias son, por ejemplo, cuando los padres preguntan a sus hijos desde edades tempranas si tienen novio o novia y animan a los hijos varones a robarles besos a las niñas, decirles a las niñas que deben lucir sexis, bonitas o coquetas; es decir expresiones y conductas muy comunes o bien que ya normalizadas entre las familias mexicanas que no son cuestionadas en absoluto, estas acciones afectan la psique de los menores y por tanto distorsionan su realidad.

Origen y evolución de la hipersexualización infantil

El fenómeno de la hipersexualización infantil se ha manifestado a lo largo de varias décadas, formando parte de una "cultura general" en las sociedades y trascendiendo en diversas partes del mundo visibilizándose inicialmente por medio de programas, películas y animaciones transmitidas en televisión, así como en obras literarias que se han valido por su reconocimiento.

Si bien la imagen de una sexualidad precoz en los

menores de edad, especialmente en las niñas, ha sido algo parte de la historia en la que fue particularmente común (y aún lo es en algunas comunidades del país) que desde la edad de los 13 años fuesen comprometidas con sujetos mucho mayores siendo aceptado por todos, no es si bien hasta 1930 que es posible hallar de manera exponencial un impulso en la mercadotecnia de dichos comportamientos sexualizados, en representación a ellos conocemos a la famosa actriz Shirley Temple de aproximadamente 3 años cuando fue expuesta y posicionada a situaciones dañinas a su integridad y desarrollo sexualizando su imagen, que de forma progresiva era habitual exhibir ante los ojos de la sociedad. De manera consecutiva novelas como "Lolita" de Vladimir Nabokov (1955) llegaron para acentuar este problema y romantizar conforme a ello una cultura a favor de la pedofilia. Posteriormente en la cultura pop explota la idolatría a personas símbolos de objeto sexual, quienes son vanagloriados por el mismo atractivo sexual que exteriorizaran al público; hablamos de un patrón de comportamiento presente desde siglos atrás y consolidados a medida en que transcurre el tiempo y es alimentado por otros factores que minimizan la imagen femenina pero que la posicionan a favor del patriarcado.

Estos patrones de comportamiento que han existido por demasiado tiempo, se han vuelto difíciles de identificar sin que se pueda considerar como algo "gracioso" o incluso "tierno" en los niños, después de todo se ha capitalizado esta imagen en todos los medios posibles, hacemos mención de una exaltación de la sexualidad dejando a un lado su niñez y el correcto desarrollo que deben tener. Por lo que se entiende que los padres motivan estas conductas en sus hijos, las replican y se normalizan.

Factores que inciden a la hipersexualización en México

Para que las conductas sexualizadas se produzcan se toma en consideración que existen una serie de factores que las proliferan, algunos de los principales factores apreciables e incidentes son el machismo, la cultura de la pedofilia, la cultura de la violación, el capitalismo y consumismo de la imagen sexual de los niños como técnica de marketing y la ausencia de educación sexual en México.

Cultura del machismo en México y los roles de género

En el resto del mundo siempre se ha representado a México como un país con fuertes raíces socio-culturales que influyen a las generaciones, sin embargo, dicha cultura tan diversa suele estar cargada de roles de género que son perjudiciales para la sociedad. En estas se inculca a los niños varones que deben cumplir con el papel de patriarca proveedor de la familia, quien debe enfocarse en su trabajo y mantener un porte firme sin recaer en las emociones mientras que a las niñas se les asigna el estigma de cuidadoras de los hijos quienes pertenecen a sus hogares además de categorizarse como demasiado emocionales, vulnerables e incapaces; por ejemplo tradicionalmente se ha asignado a los hombres roles de políticos, mecánicos, jefes, etc.,

es decir, el rol productivo; y a las mujeres, el rol de amas de casa, maestras, enfermeras, etcétera (rol reproductivo) (INMUJERES, 2007).

Es así que, durante mucho tiempo se permitió que la sociedad se rigiera con estas normas de género, constantemente aún hoy en día mantenemos criterios propios del machismo que perpetúan la desigualdad, fomentan los estereotipos y prejuicios lo que recae en la manera en la que se expresan los más jóvenes, normalizando estas conductas. Un ejemplo claro son las fiestas de "baby-shower" o las ahora famosas fiestas de revelación de sexo, en las que predomina el color rosa y azul en relación al sexo biológico del bebé, de manera inconsciente y desde antes del nacimiento se está sugiriendo un rol, un género, femenino o masculino, siendo que de manera paulatina se fijarán estigmas con las que los niños crecerán.

La cultura de la pedofilia, la cual se enfoca en la búsqueda de la aceptación de las relaciones "amorosas" y sexuales entre individuos adultos y niños por medio de incitaciones se ha impregnado en la sociedad mexicana, si bien como lo menciona el psicólogo Yamil Quevedo "Actualmente la psiquiatría entiende a la pedofilia como un trastorno de la conducta, y los manuales estadísticos la definen como un patrón más o menos estable en el tiempo. Es decir, se considera un trastorno cuando personas adultas o mayores de 16 años tienen conductas, fantasías, pensamientos recurrentes o deseos intensos en la esfera sexual, con niños prepúberes por más de seis meses" (Sibiart, 2019), esta "cultura" infiltra pensamientos propios de la pedofilia hacia los sujetos en general mediante la comercialización de la imagen de los niños en indoles sexuales, figurándolos como mini adultos con una supuesta capacidad de ejercer su criterio y control sobre su vida sin tener el conocimiento ni la experiencia que un adulto provee, es entonces un claro factor impelente para la sexualización infantil. La representante de '100 Millones Perú' señaló al reforzamiento de la 'cultura de la pedofilia' como el principal problema, ya que es mediante estas prácticas que se normaliza el "consumo de los cuerpos infantiles" (Guardamino, 2020), al final también se procura que las mujeres adultas preserven una imagen infantil, que no tengan vellos, que no tengan arrugas ni estrías, por mencionar algunas, pero esto es completamente natural en cualquier ser humano, sin embargo, solo es cuestionado en gran medida cuando está presente en las mujeres.

Ahora bien, la cultura de la violación donde no

existe lugar para el consentimiento y donde se minimizan los abusos sexuales haciéndolos parte de una normalidad en la vida cotidiana de un adulto, principalmente las mujeres, representa un problema grave que igualmente posee influencia en la hipersexualización porque inculca la predisposición de la sumisión, de penalizar el no querer involucrarse en una situación sexual haciendo propia el sentimiento de obligación y culpa. En estas situaciones se infunde en los menores de edad ciertos pensamientos como que no existe la violación o el abuso sexual entre pareja y que en las relaciones sentimentales lo más importante es el tema sexual.

En conjunto todos estos elementos forman parte de una estructura que constantemente prioriza la hipersexualización infantil.



La educación sexual en México

Por mucho tiempo en México se ha entrado en disputa respecto a la Educación Sexual Integral (ESI), de acuerdo con el UNFPA la educación sexual integral permite a los y las jóvenes proteger su salud, su bienestar y su dignidad, y debido a que tienen como fundamento los principios de derechos humanos, los programas de educación sexual integral ayudan a fomentar los derechos, la igualdad de género y el empoderamiento de los y las jóvenes.

Sin embargo, algunos movimientos sociales han tergiversado el verdadero objetivo de la ESI y sumada a los estereotipos y creencias ortodoxas de la cultura en México, éste se ha posicionado entre cierto sector de la población como algo inaceptable siendo un gran tope para su implementación; a pesar de que actualmente se conozcan algunas de las ventajas y el impacto positivo que tendría en la educación, se considera que en nuestro país aún se deben tomar más medidas para que dicho conocimiento llegue a oídos de la sociedad y puedan reflexionar respecto a lo que es mejor para la educación y desarrollo de los menores de edad.

La ESI es necesaria para los menores de edad, principalmente en los jóvenes que atraviesan la etapa de la adolescencia, así como lo redacta la UNESCO (2018):

Demasiados jóvenes reciben información confusa y contradictoria sobre las relaciones y el sexo a medida que hacen la transición de la niñez a la edad adulta. Ello ha conducido a un aumento de la demanda por parte de los jóvenes de información confiable que los prepare para llevar una vida segura, productiva y satisfactoria. Correctamente enseñada, la educación integral en sexualidad responde a esta demanda, empoderando a los jóvenes para que tomen decisiones fundamentadas en lo que respecta a las relaciones y la sexualidad, ayudándolos a desenvolverse en un mundo donde la violencia y las desigualdades basadas en el género, los embarazos precoces y no deseados, y el VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS) continúan planteando graves riesgos para su salud y bienestar. Asimismo, una educación integral de calidad en sexualidad deficiente o inexistente, adaptada a la edad y a la etapa de su desarrollo, expone a los niños y jóvenes a una situación de vulnerabilidad frente a las conductas sexuales negativas y a la explotación sexual.

La educación sexual integral ejecuta un rol indispensable en la salud y el bienestar de los menores de edad. El empleo con enfoque establecido en los estudiantes proporciona a los niños, niñas y jóvenes menores, paulatinamente de acuerdo a su edad, una educación instruida en los derechos humanos, la igualdad de género, las relaciones, la reproducción, el comportamiento sexual de riesgo y la prevención de enfermedades desde una perspectiva positiva, acentuando los valores básicos de la vida como el respeto, la inclusión, la no discriminación, la igualdad, la empatía, la responsabilidad y la reciprocidad.

Cuando existe una instrucción pertinente hacia los menores de edad donde se les expliquen las funciones de su cuerpo y los peligros a los que se pueden exteriorizar, ellos comprenden a su nivel cognitivo y esa misma información es útil para que no puedan ser manipulados por otros y tengan una mayor comprensión del entorno que les rodea y de sí mismos.

En México esta educación sexual es indispensable pues las cifras de abuso sexual infantil son alarmantes ya que nuestro país se posiciona en el primer lugar de incidencias en abuso sexual infantil y el segundo en producción en contenido de pornografía infantil.

La hipersexualización infantil como herramienta de marketing y la influencia en los menores de edad

La participación de menores de edad en los medios audiovisuales suelen ser muy requeridos, actualmente conocemos diversos programas que en su momento gozaron de una popularidad entre sus espectadores debido al contenido y a los personajes que tanto los caracterizaba, programas dirigidos a un audiencia de niños y adolescentes en la que se busca que exista una identificación hacia el público al que está dirigido; hasta este punto se entiende que es una técnica adecuada para captar la atención de los televidentes,

sin embargo, se complica cuando el contenido del programa es inconveniente para el público al que se dirige y muchas veces este contenido pasa por alto porque no es más que el refuerzo de estereotipos que existen en la sociedad. La publicidad de juguetes, películas, videojuegos, videos musicales y moda dirigida a los niños, contribuye a generar una hipersexualización cada vez más precoz en la infancia, en especial en las niñas de entre cinco y nueve años de edad (Orozco, 2019).

Un programa muy famoso perteneciente a la cadena de televisión Nickelodeon en 2005 es un ejemplo claro, "Zoey 101" fue un programa que estaba integrado por menores de edad de aproximadamente 13 y 16 años, a pesar de que tuvo éxito y popularidad hasta la fecha de hoy, se representaban muchos parámetros a favor de la misoginia, machismo, roles de género e hipersexualización infantil, ya que solían posicionar a los menores en situaciones sexuales consideradas precoces. Los menores de edad que se exponían a este contenido no eran totalmente conscientes de ello, en primera instancia porque esos temas eran desde ese momento normalizados, recurrentes y no había espacio al cuestionamiento.

La hipersexualización en los programas dirigidos a una audiencia de menores de edad es algo muy representado en la que el machismo juega un papel clave, de manera que fortalecen temas como el inicio de una vida sexual activa a temprana edad como una estigmatización de superioridad, la percepción de que para ser valorada por la sociedad o por el sexo opuesto se debe ser físicamente atractiva, así como para lograr el éxito.

El atractivo sexual se ha convertido en parte fundamental del nuevo modelo que se exige a adolescentes y mujeres adultas, imágenes sexualizadas que eclipsan otros tipos de representación femenina. Esta presión para que las mujeres hagan de su cuerpo y de su sexualidad el centro de su existencia se manifiesta en una cultura de la exaltación de la sexualidad, en la pornografía y en la prostitución (Sen, 2017).

Además no solo se manifiesta la hipersexualización infantil en programas de televisión dirigidos a adolescentes, también hay programas de entretenimiento que son dirigidos para adultos en donde son empleados a menores de edad exponiéndolos desde edades muy tempranas para ser explotados a beneficio de terceros, siendo que los menores deben cumplir con obligaciones de una persona adulta trabajadora de esta manera se les niega parte de su crecimiento como debe ser el de cualquier niño; poco a poco el auge de este tipo de programas incrementa por lo que en consecuencia se requerirá la participación de más niños por lo que habrá más

explotación y a larga un aumento en la hipersexualización infantil.

Si este tipo de contenido es visto de manera pública por todas partes, en todos los hogares incluso en los comerciales, se interpreta como que es algo totalmente permitido y que es posible actuar así o replicar las conductas de manera que no haya consecuencia alguna. Todo este contenido se vuelve un detonante para el menor de edad y se expondrá a peligros significativos,

tal como lo expresa Vidal (2020) "Afecta a niños, niñas y adolescentes por igual, en cuanto a que se promueve un ideal de mujer basadas en la belleza física, en la delgadez, despojando otros ámbitos de desarrollo relacionados con los valores, el conocimiento, la capacidad reflexiva, la afectividad. En el caso de los varones, se publicita una imagen de hombre basada en la dominación y la fuerza, también despojándolos de otros elementos centrales al sujeto humano, donde lo sexual se convierte en el medio de vinculación".

Consecuencias de la hipersexualización infantil en la salud mental del menor

La razón por la que la hipersexualización infantil es tan alarmante son las consecuencias que esta tiene en la vida de los menores de edad siendo que repercute de manera directa hacia su salud, de otra manera perjudica su integridad física.

En un ámbito de salud mental es posible apreciar una distorsión de la realidad en los menores de edad que favorece al apego a una ideología dañina de consumo en material audiovisual referente a un canon sexual de manera negativa, pensamientos superficiales que aluden al consumismo "puede alterar el desarrollo completo de un individuo, afectando aspectos emocionales centrales en la construcción de identidad y auto-concepto, aspectos cognitivos conductuales de la imagen corporal, procesos vinculares de la relación consigo mismo y su entorno, entre otros" (Vidal 2020).

Baja autoestima, trastornos depresivos y ansiedad

Cuando se hace presente la hipersexualización de los menores de edad se construye una imagen de perfección la cual es sinónima de atractivo sexual, que como ya hemos mencionado se le adjudica un valor ante la sociedad superior a otras cualidades que toda persona debe poseer, estas imágenes ofrecidas mediante representaciones en personajes de farándula y artefactos dirigidos a los infantes. Los menores de edad en la búsqueda de la identificación y formación de una personalidad querrán pertenecer a un grupo

social y los modelos de las que se basará para lograr encajar serán aquellos que se encuentren en todos los medios los cuales dispongan de cierta fama y popularidad.

Frida Romero Mezarina concede en que:

"A medida que van creciendo, las niñas que fueron expuestas a estos conceptos de hipersexualización infantil tienden a desarrollar trastornos alimenticios o problemas de autoestima [...] Las niñas aprenden esta creencia de que, a través del cuerpo, es como ellas van a ser cada vez más aceptadas. De esta manera, generan una relación entre agradecerle a alguien solo mediante la imagen" (Guardamino, 2020)

Esta percepción luchará con la manera en que se ven a sí mismas al no notar que estén alcanzando el éxito ungido a la sexualización.}

Trastornos alimenticios

De acuerdo con una definición proporcionada por MedlinePlus (2019) explican que:

"Los trastornos alimentarios son afecciones graves de salud mental. Implican problemas serios sobre cómo se piensa sobre la comida y la conducta alimenticia. Se puede comer mucho menos o mucho más de lo necesario. No son un estilo de vida. Afectan la capacidad del cuerpo para obtener una nutrición adecuada. Esto puede provocar problemas de salud como enfermedades cardíacas y renales, o incluso la muerte".

La anorexia y la bulimia son los dos principales trastornos alimenticios con los que podrían enfrentarse los jóvenes debido a la distorsión de la realidad impulsados por los estereotipos de género, la idealización de un peso, una talla, una estatura, son elementos que trasgreden constantemente las emociones de los



jóvenes, ellos deben lidiar con toda la régimen de verse atractivas o atractivos para hacerse valer, para ser reconocido y creen que debe ser algo que se deba conseguir a toda costa poniendo en peligro su salud pues además la salud mental es un tema muy poco discutido y socialmente la anorexia y la bulimia es vista de manera negativa cuando es visible en casos extremos, pero prácticamente es distribuida.

Estas afecciones no serían evidentes a una edad temprana, pero serían consecuencias tardías, básicamente con el paso de los años y debido a los estímulos a los que los menores que expongan se irán acrecentando hasta un punto de inflexión.

La dependencia de la hipersexualización infantil con la pornografía infantil, el abuso sexual infantil y los embarazos adolescentes en México

Con anterioridad se hizo mención de la cultura de la pedofilia y la cultura de la violación, en este punto enfatizaremos respecto a cómo estos elementos están presentes en la hipersexualización infantil y de manera consecuente cómo influyen en los delitos de abuso sexual infantil y la actualmente demandante pornografía infantil.

La imagen de los niños es utilizada para ofertar diferentes productos tanto para consumo dirigido a infantes, así como para adultos, todas estas representaciones hipersexualizadas de los cuerpos en menores de edad contribuyen a una aceptación inconsciente de la pedofilia debido a que se permite que los menores sean expuestos a dichas condiciones inapropiadas y peligrosas.

Se habitúa a las personas a este tipo de contenido masivo y en determinado lapso para un grupo específico pero abundante de personas se vuelve algo necesario, un gusto que la comercialización está facilitando y en algún punto querrán más es así que se abrirá una brecha de nuevas oportunidades para conseguir cumplir con sus deseos, la pornografía infantil se ha vuelto un material ineludible para este grupo de personas pues México ocupa el primer lugar en difusión de pornografía infantil y el segundo lugar en producción de dicho material "De acuerdo con declaraciones del suboficial del Centro de Delitos Electrónicos contra Menores de la Policía Federal, José Antonio Monroy Valdés, las principales víctimas de ese delito son mujeres de 11 a 15 años de edad" (La razón, 2017).

Además, México ocupa el primer lugar en abuso sexual infantil con 5.4 millones de casos por año. Es decir que enfrentamos problemas verdaderamente significativos en el que hace falta que se realice un análisis específico de aquellos constituyentes principales que aluden y sostienen la existencia de estas estas.

En consideración a estas conductas precoces otro problema visible que lo acoge son los embarazos adolescentes que en sí mismo es un tema complejo como la Secretaría de Salud (2018) lo pone en evidencia:

De acuerdo con datos presentados en conferencia de prensa por los titulares de la Secretaría de Salud, doctor José Narro Robles; y del Consejo Nacional de

Población, Mtra. Patricia Chemor, durante 2016 en México, 42.1% de los nacimientos en México fueron de madres de entre 10 y 17 años de edad. Según cifras Al rededor del 45% de las mujeres de 15 a 19 años no utilizó métodos anticonceptivos en su primera relación sexual, lo que refleja la falta de información.

Un porcentaje de este ha sido producto de violaciones sexuales incluso desde un círculo familiar, estaríamos fundamentando que esta sería de las últimas consecuencias de las ya expuestas con anterioridad en donde para variar se ponen en tela de juicio otros manifiestos.

CONCLUSIÓN

En México por muchos años se ha inducido desde los núcleos familiares el fenómeno de la hipersexualización infantil, el inconveniente se encuentra en la dificultad de poder distinguir en qué momento está presente dicho problema y aceptar de qué manera perjudica a los menores de edad pues debido a la cultura en la que impera el machismo, la nula educación sexual coadyuvado por la exposición de estereotipos irrealistas utilizados como marketing, han fomentado la normalización de la hipersexualización infantil en México, por lo que existe un incremento en el índice de abusos, prostitución y pornografía infantil, así como una deficiencia en el desarrollo y salud mental del infante, no se promueve la suficiente difusión de ello y en la sociedad llega a pasarse desapercibido, mientras las personas que sacan ventaja de ello constantemente son eludidos.

No obstante, los riesgos no sólo están en los medios digitales, el peligro de crecer bajo la falsa creencia de que el éxito personal y social está vinculado únicamente a la imagen y la mirada de otras personas puede restar autonomía a su desarrollo personal y desdibujar fronteras entre etapas vitales de su crecimiento. Además, de suponer la imposición de una sexualidad adulta que no corresponde a su edad.

Los resultados ante esta investigación fueron favorables ya que se logró contrastar toda la parte teórica con una breve entrevista realizada a una madre de familia cuya hija tiene 8 años, pudiendo emerger y dilucidar diferentes contextos y elementos particularmente esenciales para este estudio, como sería la conducta precoz en la infante de manera que la misma madre a notado la gran influencia de los medios de comunicación e influenciadores de las redes sociales actuales, la ausencia de educación sexual así como el rechazo de cierta parte de la sociedad por la misma a pesar de los cambios sociales que han estado sucediendo en

las últimas décadas; si bien son temas que por sí solas tienen una basta información para contender, podemos apreciar que estos se entrelazan formando parte de los posibles factores impelentes de este fenómeno social estudiado.

Ahora bien, aunque los padres y/o tutores, como fue el caso de nuestro sujeto informante, logren estar alerta para inhibir dichas actitudes y conductas hipersexuadas en los menores con relación al inconveniente ya antes mencionado, se suma a ello las repercusiones de los estímulos visuales avizorados por los menores de edad debido a los medios de comunicación a la que diariamente son expuestos, ya sea así mediante caricaturas, series televisivas o películas, influenciadores de las redes sociales mediante su contenido en las diversas plataformas, como incluso en los pequeños ambientes que pasan por los ojos de los adultos sin si quiera considerarlo como algo negativo, por ejemplo los comerciales de televisión referentes al “cuidado y belleza” de la mujer (estereotipos que favorecen a los roles de género) que se convierten en pequeños detonantes que en medida con el tiempo aumentan.

Sin duda el tema pudiera darnos más tela para analizar, reflexionar e indagar, sin embargo, lo que ya no puede dejarse de lado es cómo hemos ido normalizando el acto implícitamente cayendo en la demanda de los medios de comunicación o redes sociales.

REFERENCIAS

- Bernal, C. A. (2010) Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. PEARSON EDUCACIÓN, Colombia.
- Gastro, C. (2020). Cifras de delitos sexuales contra menores debería poner en alerta al país. LJA.MX.
- Cobo, R. B. (2016). Un ensayo sociológico sobre la prostitución. Política y Sociedad, Universidad de la Coruña
- Galarza, A. M. R. (2018, Abril). La hipersexualización mediática como factor de riesgo en delitos sexuales. Congreso Internacional de Ciencias Sociales.
- Guardamino, B. (2020, 06 agosto). Hipersexualización infantil: ¿cómo afecta en el desarrollo y autoestima de las niñas? La República. Hipersexualización infantil: qué es, cuáles son sus riesgos, cómo evitarla y cómo afecta el desarrollo de la salud de niñas en el Perú | ATMP | La República (larepublica.pe)
- INMUJERES (2007). El impacto de los estereotipos y los roles de género en México. Instituto Nacional de las Mujeres. México.
- Jiménez, P. D. (2009). La sociedad y su locura: ella misma. Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis».
- La Razón (2017). México primer lugar mundial en pornografía infantil. México primer lugar mundial en pornografía infantil (razon.com.mx)
- Meléndez, N. (2018, 02 abril). ¿Qué es la hipersexualización? Asexualidad Mx. ¿Qué es la hipersexualización?. Durante los últimos años han surgido... | by Asexualidad Mx | Medium
- Méndiz, N.A. (2018) La representación del menor en la publicidad infantil. De la inocencia a la sexualización. Universidad Internacional de Catalunya, España
- MedlinePlus (2019). Trastornos de la alimentación. NIH. Trastornos de la alimentación: MedlinePlus en español
- Moreno, T. (2017). SEP: la educación sexual, sin cambios. EL UNIVERSAL. SEP: la educación sexual, sin cambios (eluniversal.com.mx)
- Reyes, S. (2015). La hipersexualización en las niñas a partir del contenido de los medios. Instituto San Lucas. México
- Rodríguez, G. (2016) ¿Cuáles son los beneficios de la educación sexual? Universidad Autónoma de Zacatecas. Investigación sobre los beneficios de la educación sexual - StuDocu
- Rodríguez, R.C. (2021, 23 mayo). La Hipersexualización Infantil. Educa Aprende. La Hipersexualización Infantil (educayaprende.com)
- Orozco, G. (2019, 28 de diciembre). Publicidad para niños contribuye a la hipersexualización de la infancia. DGCS Dirección General de Comunicación Social. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdbole-tin/2019_915.html
- Orjuela, L. L. et al. (2012). Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. Guía de material básico para la formación de profesionales. SAVE THE CHILDREN ESPAÑA. violencia_sexual_contra_losninosylasninas.pdf (savethechildren.es)
- Sen, C. (2017). La hipersexualización de la sociedad: niñas sexis, infancia frágil. La Vanguardia.
- Sibiart, F. (2019) Pedofilia: un trastorno de la conducta del que mucho se habla y poco se sabe. Universidad de Chile.
- Senado de la Republica (coordinación de la comunicación social). (2019, 24 agosto). México, primer lugar en abuso sexual infantil. México, primer lugar en abuso sexual infantil (senado.gob.mx)
- Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (2020, 09 enero) ¿Cómo afecta la hipersexualización a niñas, niños y adolescentes? Gobierno de México. ¿Cómo afecta la hipersexualización a niñas, niños y adolescentes? | Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes | Gobierno | gob.mx (www.gob.mx)
- Secretaría de Salud (2018). Embarazo en niñas y adolescentes. Un fenómeno multifactorial. Gobierno de México. Embarazo en niñas y adolescentes | Secretaría de Salud | Gobierno | gob.mx (www.gob.mx)
- UNESCO (2018, 15 febrero) Por qué es importante la educación integral en sexualidad. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Por qué es importante la educación integral en sexualidad (unesco.org)
- Vidal, C. (2020, 04 marzo). Hipersexualización infantil: qué es, el rol de los padres y signos de alerta. Gran Valparaíso. Hipersexualización infantil: qué es, el rol de los padres y signos de alerta - GRANVALPARAISO